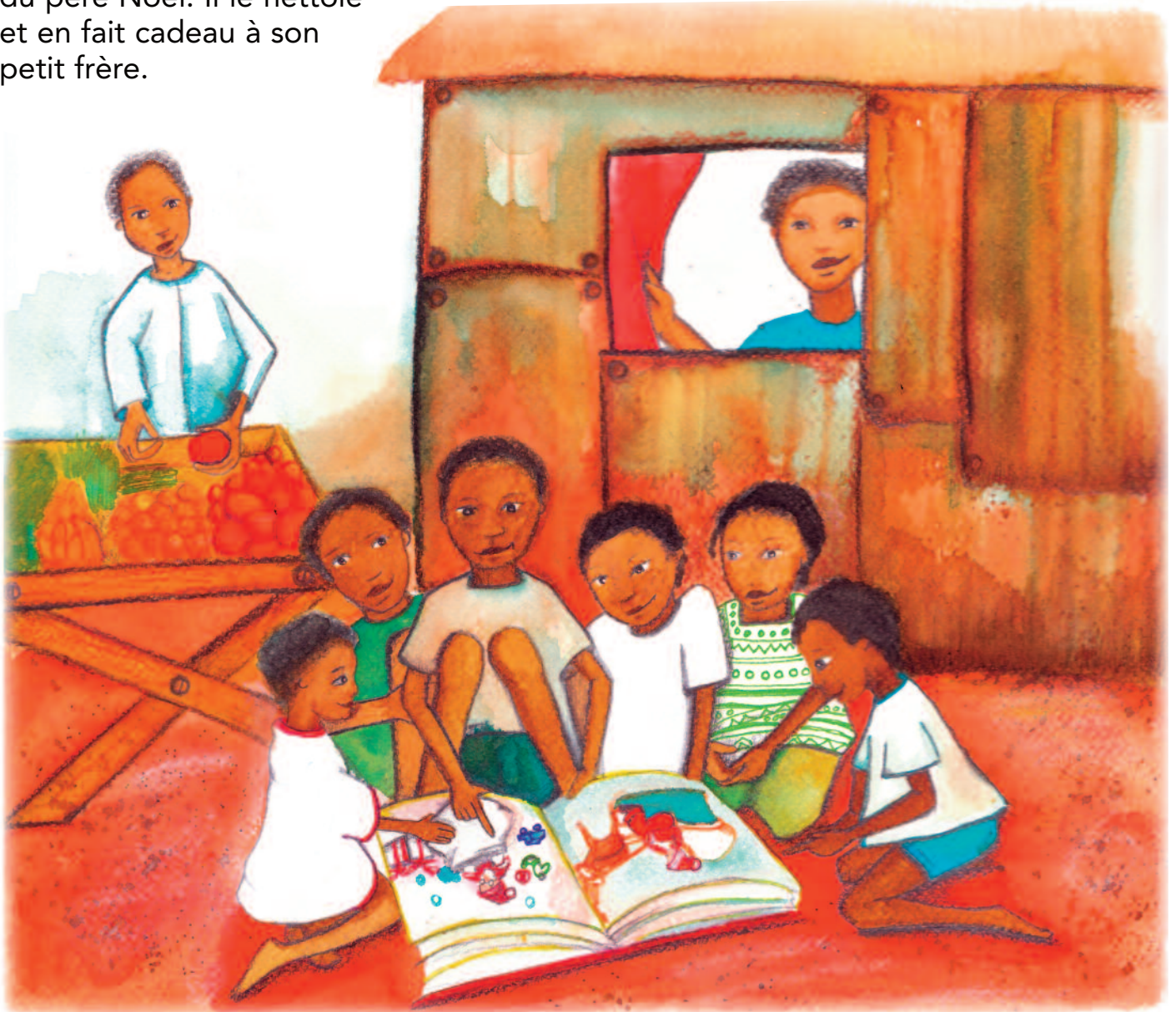


Noël à Navari

Rami habite une cabane en tôle dans le quartier pauvre de Navari. Sa mère est couturière dans une fabrique de pyjamas. Son grand frère, Adame fouille les dépotoirs à la recherche d'objets qu'il vend au centre de récupération.

Un jour, Adame trouve un album qui raconte l'histoire du père Noël. Il le nettoie et en fait cadeau à son petit frère.



Tous les jours après l'école, les petits voisins se rassemblent autour de Rami et regardent fascinés les images de l'album. Ils regardent, les yeux brillants, les jouets de l'atelier, le traîneau débordant de cadeaux, les rennes s'élever dans le ciel, le père Noël mettre les cadeaux sous le sapin.

Le livre terminé, ils reviennent toujours à la page des jouets et chacun, à tour de rôle, met le doigt sur son jouet préféré.

- Vous perdez votre temps, leur lance un jour le marchand de légumes d'à côté.
 — Pourquoi? demandent les enfants.
 — Parce que le père Noël ne vient pas à Navari.
 — C'est vrai, ajoute une fillette, le père Noël n'est jamais venu chez moi.
 — Chez moi non plus, chez moi non plus! répètent les autres enfants.
 — Il fait trop chaud à Navari, explique un enfant, le père Noël aime le froid et la neige.

— Non, réplique une petite fille, hier à la télévision du café, j'ai vu le père Noël dans un grand magasin du centre-ville. Il prenait les enfants sur ses genoux et leur offrait un cadeau.

Le grand frère de Rami observe le groupe d'enfants par la fenêtre. Il leur crie moqueur :

— Le père Noël n'a pas de GPS et ne peut pas trouver Navari.

Le marchand de légumes rit. Les enfants se regardent ; ils ne comprennent pas Adame.

— Ton frère se pense très drôle, dit un petit garçon.



Le lendemain, les enfants voient une luxueuse voiture noire s'approcher lentement. À l'arrière, un homme en costume de père Noël offre des sacs de bonbons.

— Le père Noël est venu à Navari ! disent les enfants, fous de joie.

— Non! ce n'est pas le père Noël ! explique le marchand de légumes. C'est Meda. Meda veut acheter tous les terrains de Navari, chasser les habitants et construire des gratte-ciel. Meda est rusé comme un renard.

Un texte de Lucille Richard

Pistes de discussion

Avant la lecture

Demander aux élèves de décrire un quartier pauvre.

Parler de grandes villes qui comptent des bidonvilles.

Comment vivent les gens dans ces quartiers ?

Poser quelques questions au sujet de l'illustration. Où sont les enfants ? Que font-ils ? Pourquoi vivent-ils dans la rue ? Leur demander de formuler des hypothèses sur le contenu de l'histoire en s'appuyant sur les illustrations.

Après la lecture

Choisir parmi les questions suivantes celles qui conviennent à son groupe d'élèves.

1. À quel temps de l'année se passe l'histoire ?
2. Décris le lieu où se passe l'histoire.
3. Quelle sorte de maison habite Rami ?
4. Comment Adame gagne-t-il son argent ?
5. Quel métier fait la mère de Rami ? Penses-tu qu'elle gagne beaucoup d'argent ?
6. Où Adame trouve-t-il l'album ?
7. Quel cadeau Adame offre-t-il à son frère ?
8. Que fait Rami après l'école ?
9. Quelle page de l'album préfèrent les enfants ? Pourquoi ?
10. Pourquoi le marchand pense-t-il que les enfants perdent leur temps ?
11. Est-ce que le marchand de légumes a raison ?
12. Que leur dit Adame au sujet du père Noël ?
13. À quoi sert un GPS ? Que penses-tu de cette explication ?
13. Est-ce que les enfants comprennent la moquerie d'Adame ?
14. Qui offre des bonbons aux enfants ?
15. Comment l'homme qui offre des bonbons est-il habillé ?
16. Pourquoi, d'après toi, Meda lance-t-il les bonbons ?
17. Pourquoi le marchand compare-t-il Meda à un renard ?
18. Quel personnage de l'histoire est-ce que tu préfères ? Explique.

Proposer aux élèves de dessiner la scène de l'histoire qu'ils préfèrent.

Enrichissement

Discussion

Établir un rapprochement avec la fable de Lafontaine, *Le corbeau et le renard*. Meda est rusé comme un renard. Il offre des bonbons. Il donne pour mieux prendre. Quels sont les projets de Meda ? Qu'espère-t-il en offrant des bonbons. Faire écouter la fable *Le corbeau et le renard*. La diction et le son du film sont excellents. Voir: <http://www.youtube>.

Jouer l'histoire, une activité de jeu dramatique

Mise en situation

Scène 1

Personnages : Rami et Adame

Adame offre l'album à Rami. Comment Adame va-t-il offrir l'album à son petit frère ? Que va répondre Rami? Comment va-t-il exprimer sa joie ?

Scène 2

Personnages : Rami et les enfants de la rue

Rami montre l'album à ses voisins. Ils veulent tous regarder l'album avec lui.

Que va dire Rami à ses amis ? Où vont-ils regarder l'album ? Que disent les enfants ?

Jouer la phrase suivante :

« **Le livre terminé, ils reviennent toujours à la page des jouets et chacun, à tour de rôle, met le doigt sur son jouet préféré.**

Scène 3

Personnages : Les enfants, le marchand de légumes, Adame

Quelle est l'attitude du marchand de légumes en regardant les enfants ? Sur quel ton leur dit-il : «Vous perdez votre temps»?

Que vont dire les enfants à Adame et au marchand de légumes ?

Scène 4

Méda entre en scène en costume de père Noël et distribue les bonbons. Jouer la réaction de chacun à l'arrivée de Meda.

Déroulement

Relire l'histoire et amorcer une discussion sur les personnages. Demander aux élèves de proposer des répliques pour chacune des scènes. Aider les élèves à illustrer leur émotion à l'aide du ton de la voix. Discuter des gestes posés.

Former les équipes. Accorder le temps nécessaire à la préparation du scénario. Inviter chaque groupe à présenter son improvisation devant la classe.

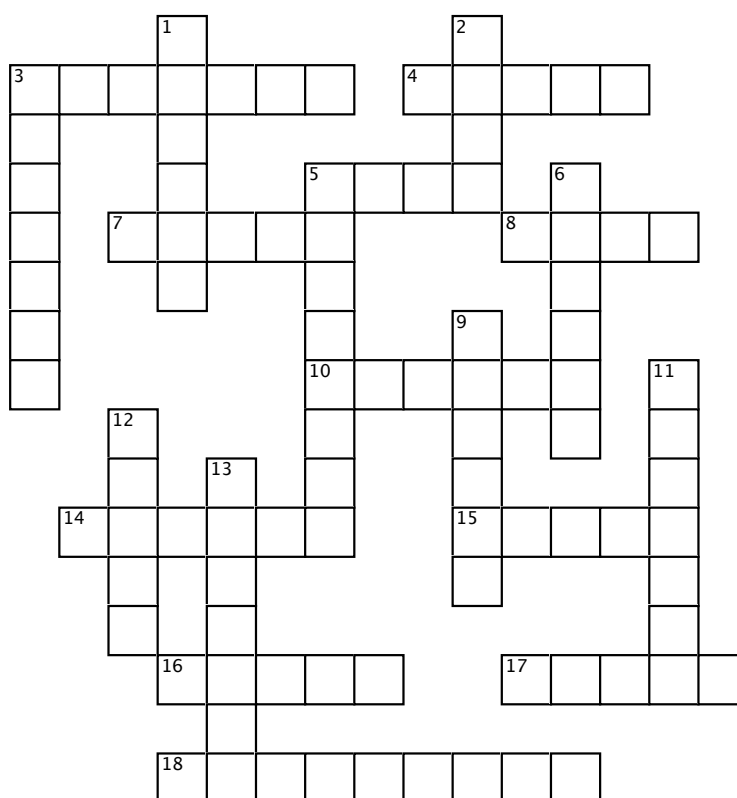
Note

On peut choisir de jouer une seule scène ou encore de discuter d'une scène, puis d'inviter les élèves à l'improviser avant de passer à la scène suivante.

Noël à Navari

Horizontalement

3. La mère coud des ...
4. Les enfants voient passer une voiture ...
5. La cabane est construite en ...
7. Rami habite avec sa mère et son ...
8. Une fille a vu le père Noël
à la télévision du ...
10. Les enfants se rassemblent ... de Rami.
14. Adame recherche des ... à récupérer.
15. Vous perdez votre ...,
leur dit le marchand.
16. Chacun indique avec le ... son
jouet préféré.
17. Un homme ... des bonbons.
18. Les enfants ... l'album
tous les jours.



Verticalement

1. Rami habite un quartier ...
2. Les enfants sont fous de ...
3. Le père Noël ... les enfants sur ses genoux.
5. Meda veut acheter les ...
6. Le père Noël ne vient pas à ...
9. Les enfants regardent les ... de l'album.
11. Meda aimerait ... les habitants de Navari.
12. Un jour, Adame trouve un ...
13. Adame ... l'album, car il est sale.

Jeux éducatifs variés

(cliquer sur chacun pour obtenir l'information)



BARAKA (AVEC GUIDE)

Vocabulaire, phonologie,
correspondance image-mot



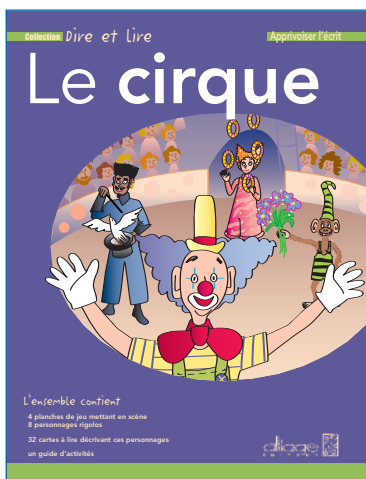
L'ABÉCÉDAIRE EN JEUX DE MOTS

Vocabulaire, phonologie
orthographe



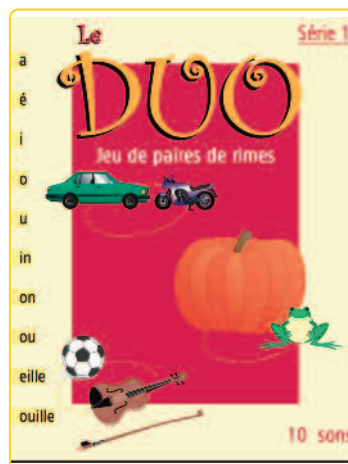
AM STRAM GRAM, 4 JEUX DE RIMES (AVEC GUIDE)

Phonologie, 1^{er} cycle



LE CIRQUE

Vocabulaire, lecture,
compréhension



LE DUO I, LE DUO II

Jeu de rimes, 1^{er} cycle



LA BATAILLE DES ANIMAUX

Vocabulaire, 1^{er} cycle