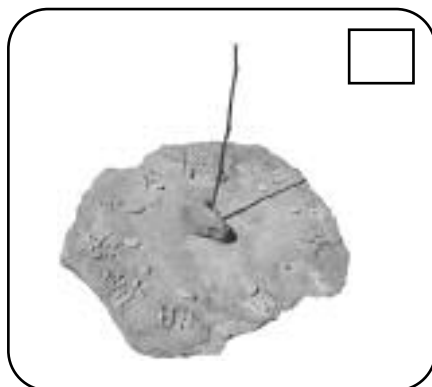
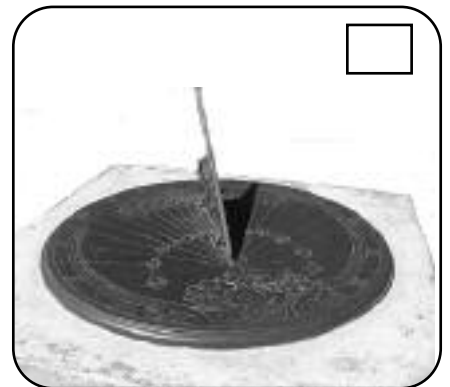


# ✧ L'invention des instruments ✧

De tout temps, les hommes ont voulu mesurer le temps. Au fil des siècles, ils ont inventé des appareils de plus en plus perfectionnés. En voici six.

- ❶ Le premier instrument appelé **gnomon** a été inventé autour de 3000 avant J-C. Il est constitué d'une tige droite dressée sur un plan. Quand il fait soleil, la projection de l'ombre de la tige permet de déterminer le temps du jour.
- ❷ Puis est arrivé le cadran solaire, instrument dérivé du gnomon. Cet appareil comporte un plan muni de repères plus précis. Ces instruments sont apparus en Égypte il y a plus de 2500 ans.
- ❸ Nos ancêtres ont aussi utilisé l'eau pour mesurer le temps. Il s'agit d'un bol, avec un trou à son point le plus bas. Ce trou laisse couler l'eau lentement et permet de déterminer le temps écoulé.
- ❹ Au VIIe siècle, le sablier apparaît. Son inconvénient, c'est qu'il faut souvent le retourner.
- ❺ Environ 1000 ans plus tard, l'homme invente les premières horloges. Au début, elles possèdent une seule aiguille, celle des heures. Puis, on ajoute une autre aiguille et le balancier. C'est le balancier qui provoque le tic-tac.
- ❻ Depuis 1958, on mesure le temps au moyen d'une horloge atomique. Cette horloge permet de mesurer le temps avec une très grande précision.

Écris le numéro du texte qui correspond à l'image.





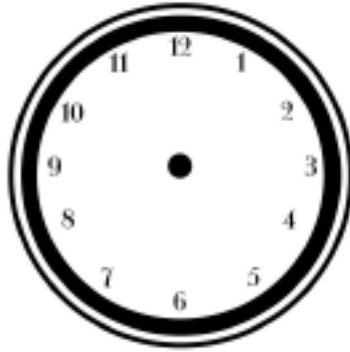
# À quelle heure ?



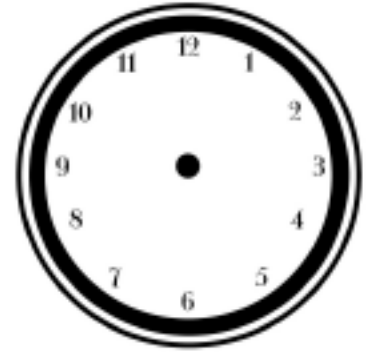
Complète chaque phrase, puis indique l'heure sur l'horloge. N'oublie pas que la petite aiguille indique l'heure et la grande les minutes.



Le matin, je me lève à  
\_\_\_\_ h \_\_\_\_ min.



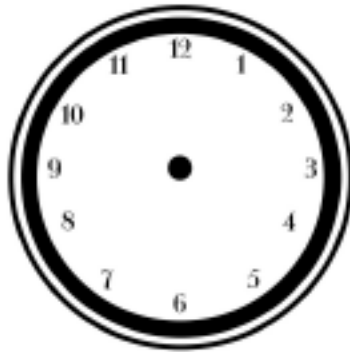
Je pars pour l'école à  
\_\_\_\_ h \_\_\_\_ min.



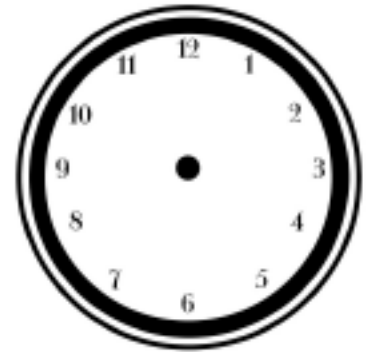
La classe débute à  
\_\_\_\_ h \_\_\_\_ min.



À l'école, je dîne à  
\_\_\_\_ h \_\_\_\_ min.



La classe se termine à  
\_\_\_\_ h \_\_\_\_ min.



Je rentre à la maison à  
\_\_\_\_ h \_\_\_\_ min.



Le soir, je mange à  
\_\_\_\_ h \_\_\_\_ min.



Je fais mes devoirs à  
\_\_\_\_ h \_\_\_\_ min.



Je vais me coucher à  
\_\_\_\_ h \_\_\_\_ min.



# Un calendrier de fête



janvier	février	mars
avril	mai	juin
juillet	août	septembre
octobre	novembre	décembre

Écris « **ma fête** » au mois de ta fête.

Dessine un cadeau au mois de la fête de **Noël**.

Dessine un coeur rouge au mois de la fête de la **Saint-Valentin**.

Dessine des soleils aux trois mois les plus chauds de l'année.

Dessine une citrouille au mois de la fête de l'**Halloween**.

Écris Saint-Jean au mois de la fête de la **Saint-Jean**.

Dessine des glaçons aux deux mois les plus froids de l'année.

Écris vacances aux deux mois de vacances d'été.

Fais un x rouge au mois de l'année que tu préfères.

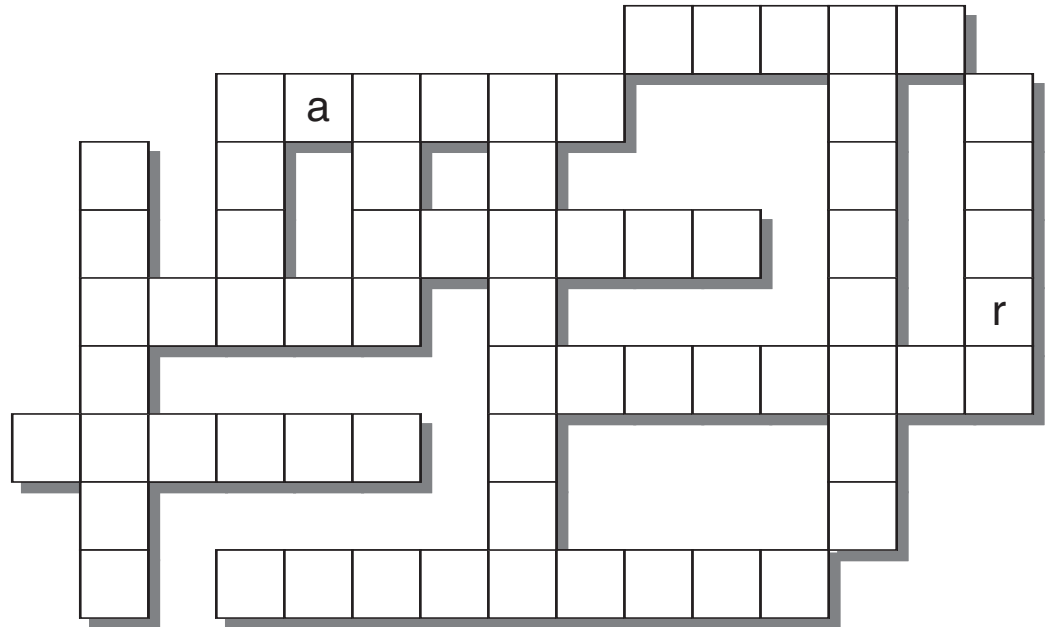


# Marquer le temps



Complète la grille avec les mots liés au temps. Un seul mot n'aura pas sa place dans la grille. Écris ce mot: \_\_\_\_\_

- midi
- soir
- demain
- seconde
- minute
- heure
- semaine
- mardi
- jeudi
- samedi
- dimanche
- septembre
- novembre
- décembre



## Mesurer le temps

Il existe différents instruments pour mesurer le temps. En voici trois: un sablier, une horloge et un réveil-matin.

Écris **sable** sous celui qui mesure le temps avec du sable.

Écris **aiguilles** sous l'horloge qui indique l'heure avec des aiguilles.

Écris **numérique** sous le réveil qui indique l'heure avec des nombres.

Trace un **X** sur l'objet le plus ancien.

